

Đào tạo những người đào tạo hiện tại và tương lai

[Xem email này trong trình duyệt của bạn](#)



Các học viên Âm ngữ Trị liệu Nhi hoàn tất học kỳ 3

33 học viên đăng ký vào chương trình đào tạo âm ngữ trị liệu 10 tháng tại Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch (UPNT), TP Hồ Chí Minh đã hầu như hoàn tất học kỳ 3 của mình. Vào đầu Học kỳ 3, các sinh viên thật may mắn vì có cô Phạm Thị Bền từ Hà Nội, hiện đang theo học chương trình tiến sỹ trong lượng giá các rối loạn âm lời nói của ngôn ngữ Tiếng Việt với Giáo sư Sharynne McLeod tại Đại học Charles Sturt ở Úc. Cô Bền với sự trợ giúp của một chuyên viên Âm ngữ trị liệu người Việt Nam cô Lê Thị Thanh Xuân, cô là một cựu học viên của chương trình hai năm đầu tiên tại Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch và cũng có tham gia vào nghiên cứu các âm lời nói trong Tiếng Việt.

Các môn học khác trong học kỳ này được dạy bởi các giảng viên người Úc và chuyên viên âm ngữ trị liệu người Việt Nam tình nguyện khác nhau, họ là những cựu học viên của các chương trình 2 năm; như sau:

- Rối loạn ngôn ngữ - Phó Giáo sư Diane Jacobs từ Đại học Catholic Úc tại Melbourne và cô Đỗ Thị Bích Thuận từ Bệnh viện Nhi Đồng 3 TP. Hồ Chí Minh.
- Phân tích các mẫu ngôn ngữ - BS. Lê Thị Thanh (bây giờ đã nghỉ hưu).
- Giao tiếp tăng cường và thay thế - Cô Libby Brownlie, một tình nguyện viên AVI dài hạn và điều phối viên chương trình tại Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch và anh Hoàng Văn Quyên từ Bệnh viện Nhi Đồng 1 ở TP. Hồ Chí Minh.
- Rối loạn phổ tự kỷ - cô Judy Griffiths từ Canberra và anh Hoàng Văn Quyên từ Bệnh viện Nhi Đồng 1 tại TP. Hồ Chí Minh.
- Việc cho ăn ở trẻ - thầy Damien Roberts từ Bệnh viện Nhi Hoàng Gia Melbourne và cô Đỗ Thị Bích Thuận từ Bệnh viện Nhi Đồng 3 TP. Hồ Chí Minh.
- Khe hở môi và vòm miệng – cô Janella Christie, một tình nguyện viên AVI dài hạn và điều phối viên lâm sàng tại Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, cô Đỗ Thị Bích Thuận từ Bệnh viện Nhi Đồng 3 TP. Hồ Chí Minh và BS. Nguyễn Hoàng Oanh từ Bệnh viện Răng Hàm Mặt Trung ương Hà Nội.

Các học viên rất yêu thích các chuyên viên âm ngữ trị liệu người Việt và người Úc làm việc cùng nhau. Họ thích các hoạt động thực hành được lồng ghép vào trong mỗi môn học.



Ảnh trên cùng: các học viên với cô Phạm Thị Bền và Lê Thị Thanh Xuân

Trên: các học viên trình bày các tài liệu môn AAC, với thầy Damien Roberts, với cô Diane Jacobs, thực hành ra dấu Từ khóa Ký hiệu

Điểm chú ý về một học viên được nhận học bổng Cô Hà Thị Thanh Nhi



Tôi làm việc tại một trường Nuôi Dạy Trẻ Khuyết Tật tại Tỉnh Long An. Trường có các lớp chuyên biệt và chương trình can thiệp sớm cho trẻ, gồm các trẻ khiếm thính, các trẻ chậm phát triển, các trẻ có các rối loạn ngôn ngữ, các trẻ có rối loạn âm lời nói và các trẻ có chứng tự kỷ.

Tôi hiện đang tham gia Chương trình đào tạo Âm ngữ Trị liệu Nhi vì vậy tôi có thể hỗ trợ các trẻ này. Tôi sẽ áp dụng những điều tôi đã học được về tầm quan trọng của những tương tác tích cực giữa các phụ huynh và trẻ; tầm quan trọng của việc chơi để học, phát triển và đạt được các mục tiêu và các chiến lược của sự chờ đợi, làm mẫu, lặp lại, mở rộng.

Tôi mong đợi để áp dụng các mô hình giao tiếp tăng cường và thay thế để hỗ trợ trẻ chậm phát triển, chậm phát triển ngôn ngữ và chứng tự kỷ cũng như áp dụng kiến thức mới của tôi để hỗ trợ các trẻ với Rối loạn Âm lời nói.

Tôi muốn chia sẻ việc học của mình với các giáo viên tại trường và sử dụng các bạn cùng lớp, các cựu học viên và các giảng viên để hỗ trợ tôi trong tương lai để đạt được nhiều kỹ năng hơn và tôi hy vọng thực hiện các nhóm đào tạo phụ huynh.

Giấc mơ lớn của tôi là một ngày thành lập một trung tâm đặc biệt với một đội đa ngành gồm một chuyên viên âm ngữ trị liệu, một bác sĩ thần kinh nhi, một chuyên viên vật lý trị liệu và, một chuyên viên tâm lý để hỗ trợ các trẻ với các nhu cầu đặc biệt cụ thể là đối với những trẻ với các khó khăn giao tiếp.

Tiền trợ cấp gạt hái phần thưởng

Vào tháng Bảy 2016, BS Oanh và các đồng nghiệp của mình đã thành công trong việc xin được một số tiền trợ cấp Phát triển Dịch vụ của Trinh Foundation Australia để hỗ trợ việc thành lập của một “Câu lạc bộ Vui chơi”. Dự án này

nhằm đến phát triển một thư viện đồ chơi nhỏ, nơi các phụ huynh có thể mượn và trao đổi các đồ chơi. BS. Oanh đã chú ý rằng nhiều gia đình không có nguồn lực để mua các đồ chơi cho trẻ, hoặc họ không chắc các đồ chơi nào là phù hợp. Bên cạnh thư viện đồ chơi, các buổi đào tạo phụ huynh đang được phát triển. Những buổi làm việc này sẽ được chia sẻ trực tuyến. Các mục tiêu của các buổi làm việc sẽ bao gồm các chủ đề gồm làm thế nào để lập các mục tiêu cho trẻ, làm thế để chọn các đồ chơi phù hợp, làm thế nào để chơi với trẻ. Các tài liệu trực tuyến trình bày các hoạt động chơi và các kỹ năng kích thích ngôn ngữ sẽ dành cho các gia đình mà không có thể tham dự các buổi làm việc mặt đối mặt vẫn có thể hưởng lợi từ câu lạc bộ vui chơi.



BS Oanh đã rất hài lòng với tiến độ của dự án cho đến hôm nay. Bên cạnh việc đào tạo hàng tuần trực tiếp cho ba gia đình, một vài các buổi làm việc cho phụ huynh và các giáo viên của trẻ với các nhu cầu đặc biệt đã được hoàn tất tại Hà Nội, TP. Vinh và TP. Vĩnh Phúc. Trong mỗi buổi làm việc giữa 30-70 người tham dự và các phản hồi tích cực đã được tiếp nhận. Trang Facebook của dự án có hơn 500 lượt thích, thể hiện các chi tiết của dự án đang được

chia sẻ xa và rộng. Chúng tôi mong đến lần cập nhật kế tiếp từ BS. Oanh, gồm các lời khuyên về làm thế nào dự án có thể được nhân bản tại những khu vực khác ở Việt Nam.

Các ích lợi của việc tình nguyện dài hạn



Đây là một bài trích từ một báo cáo cô Rose Beeching đã viết sau lần tình nguyện khoảng 3 ½ tháng tại Việt Nam.

Tôi là một chuyên viên Âm ngữ trị liệu từ Anh quốc với sự đào tạo trong việc làm việc với những người lớn với các điều kiện tâm thần. Tôi bắt đầu chuyến đi của mình đến Việt Nam vào ngày 5 tháng 9 2016 và nhận thấy rằng bản thân mình vẫn ở tại đó, trong dịp kỷ niệm Tết Nguyên Đán hoặc lễ 'Tết' cận kề vào cuối tháng 1 2017. Tôi bắt đầu việc tình nguyện của mình với 3 tuần tại Bệnh viện Lâm Đồng tại thành phố Bảo Lộc, nằm cách TP. Hồ Chí Minh 2 tiếng. Tôi sau đó làm tình nguyện tại Hà nội tại Bệnh viện Phục hồi Chức năng Hà Nội và Bệnh viện Lão Khoa Trung Ương.

Một phần lớn thời gian được dành cho việc cung cấp giám sát lâm sàng, hỗ trợ sự phát triển chuyên môn và gia tăng kiến thức có liên quan đến việc lượng giá

và quản lý các rối loạn giao tiếp và nuốt mắc phải. Tôi nghĩ thách thức làm tôi nản chí nhất là việc thực hiện một khóa học đào tạo chứng khó nuốt dài một tuần trong tuần tình nguyện đầu tiên của tôi tại Hà Nội. Tôi đã không nhận ra rằng sẽ có người từ những bệnh viện khác xa như TP. Hồ Chí Minh đến tham dự!

Các thành quả nhận được là rất lớn, trong cả mặt chuyên môn và cá nhân. Về mặt chuyên môn, tôi đã có kinh nghiệm trong việc hướng dẫn và giảng dạy lâm sàng trong bối cảnh so sánh giữa các nền văn hóa. Nó đã là một niềm vui khi làm việc với bệnh nhân và gia đình của họ, họ đã chào đón và biết ơn vì bất kỳ sự hỗ trợ nào mà chúng tôi có thể đưa đến được. Tôi cũng đã có cơ hội sống và làm việc trong một đất nước tuyệt vời, học về văn hóa Việt Nam và nỗ lực học ngôn ngữ!

Tôi ra đi với những kỷ niệm tuyệt vời từ khoảng thời gian của mình tại Việt Nam và sẽ luôn nhớ nó như một trải nghiệm rất phong phú và thích thú. Tôi sẽ sẵn sàng giới thiệu việc làm tình nguyện với Trinh Foundation cho bất kỳ ai suy nghĩ về việc làm công việc tình nguyện, nó sẽ là một trải nghiệm không thể quên được!

[Để xem bài báo cáo đầy đủ của Rose, xem trang web của chúng tôi.](#) Chúng tôi cực kỳ biết ơn Rose vì kiến thức và sự cống hiến cô ấy đã cung cấp trong suốt thời gian của mình tại Việt Nam.

Một giấc mơ Suốt đời đã đạt được

Đạt được một học bổng luôn là giấc mơ suốt đời của tôi vì vậy tôi rất được vinh dự để nhận một học bổng tại trường đại học Newcastle, NSW, Úc. Giấc mơ này đã không đạt được nếu không có sự hỗ trợ từ gia đình, các vị giám đốc và các đồng nghiệp của tôi tại Bệnh viện An Bình, Câu Lạc Bộ Âm ngữ trị liệu và chính phủ Việt Nam. Điều này cho phép tôi bắt đầu một đời sống mới như là một sinh viên tại Úc nhưng việc để lại cả gia đình tôi tại Việt Nam không phải là

dễ dàng. Trong suốt 6 tuần đầu tại Newcastle, một trong những thách thức lớn nhất cho tôi là nhớ gia đình của mình, đặc biệt trong suốt dịp lễ Tết Âm lịch. Tôi do vậy đã thường xuyên gọi và nói chuyện với mẹ, vợ, hai con, và anh trai của mình.



Thêm nữa, một yếu tố khác giúp tôi cân bằng tâm trí của mình là sự cam kết suốt đời phát triển âm ngữ trị liệu và phục hồi chức năng tại Việt nam. Đây không chỉ là một trách nhiệm mà còn là một nhiệm vụ trong vai trò là một trong những chuyên viên âm ngữ trị liệu tiên phong tại Việt Nam. Tôi biết ơn sâu sắc học bổng vô giá này từ Đại học Newcastle và Trinh Foundation Australia (được hỗ trợ bởi một người tài trợ Úc rộng lượng). để thực hiện một chương trình Thạc sỹ nghiên cứu tại Đại học Newcastle. Tôi biết ơn đến hai vị giám sát của mình – TS Sally Hewat và TS Nicole Byrne, cô Christine Sheard và những chuyên gia người Úc khác.

Các Dự án Gây quỹ sắp được Thực hiện

TFA sẽ tổ chức hai dự án gây quỹ lớn cho 2017 tại Hội nghị Âm ngữ trị liệu Úc tại Sydney. Các dự án là:

1. **Bảo trợ một** sinh viên – nơi mà các nhà tài trợ thực hiện việc quyên tiền thường xuyên để hỗ trợ sự giáo dục và đào tạo liên tục và đào tạo một cựu học viên
2. **Xây dựng một** phòng khám – nơi mà các các tài trợ có cơ hội để mua đồ đạc, dụng cụ hoặc một cục gạch để hỗ trợ sự xây dựng và thành lập một phòng khám âm ngữ trị liệu tại TP. Hồ Chí Minh.

ây dựng một Phòng khám – nơi mà các các tài trợ có cơ hội để mua đồ đạc, dụng cụ hoặc một cục gạch để hỗ trợ sự xây dựng và thành lập một phòng khám âm ngữ trị liệu tại TP. Hồ Chí Minh.



Chúng tôi sẽ tổ chức một quầy nhỏ mỗi ngày ở hội nghị SPA để chia sẻ thông tin về công việc của chúng tôi tại Việt Nam. Sẽ có các con rối, sách hướng dẫn và khăn choàng cổ để bán tại quầy.

Chúng tôi cũng sẽ tổ chức một đêm tại nhà hàng ở một địa điểm tại một địa phương ở Sydney để gây sự chú ý và quỹ cho tổ chức.

Xin vui lòng chờ đợi trên các ấn phẩm mạng xã hội của chúng tôi cho các thông tin thêm về những chương trình tiên phong dẫn đến sự kiện này.

Hy vọng gặp các bạn tại đó!

Chào mừng cô Diane Jacobs tham dự



Cô Diane Jacobs với cô Quyên, cô Duyên và cô Ashley

Phó Giáo sư Diane Jacobs đã được mời để tham dự Ban Giám đốc Trình Foundation Australia (TFA) cho một giai đoạn 12 tháng từ tháng Ba 2017, để cung cấp hướng dẫn học thuật và lời khuyên cho Ban liên quan đến sự phát triển các tài liệu Âm ngữ trị liệu cho Việt Nam và các chương trình đào tạo âm ngữ trị liệu trong tương lai tại Việt Nam với các đối tác TFA. Cô Diane đã là một giảng viên tình nguyện tâm huyết cho các rối loạn ngôn ngữ, lượng giá và can thiệp trong mỗi chương trình của ba chương trình tại Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch cho đến hôm nay. Cô là Điều phối viên Khóa học của Khóa học Âm ngữ Trị liệu tại Đại học Công giáo Úc, Melbourne.

Tình nguyện viên Scope Global Mới

Cũng chào mừng cô Sarah Day, cô đã bắt đầu như một tình nguyện viên Scope Global dài hạn tại Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch vào giữa tháng Ba năm nay để trông nom sự chuẩn bị của các học viên cho các đợt thực hành lâm sàng cuối cùng của mình ở học kỳ 4.



Các kỳ thực hành lâm sàng trong học kỳ 4 này sẽ được giám sát bởi 3 chuyên viên âm ngữ trị liệu người Việt và 13 tình nguyện viên âm ngữ trị liệu người Úc được hỗ trợ bởi Trinh Foundation Australia.

Chúng tôi hy vọng cô Sarah và gia đình của mình sẽ có 12 tháng tại Việt Nam thành công, trọn vẹn và vui thích.



[Trinh Website](#)



[TrinhTFA](#)



[TrinhFoundation](#)



[trinh foundation](#)



Trinh Foundation **Australia tự hào là đối tác cho Dự án J594 Việt Nam**
Chương trình Âm ngữ trị liệu với Nhóm phát triển Toàn cầu. GDG (ABN 57 102 400 993), **một Tổ chức Phi chính phủ (NGO) được DFAT đồng ý thực hiện các dự án nhân đạo có chất lượng với các Đối tác được phê duyệt**

Địa chỉ gửi thư của chúng tôi là:

Trinh Foundation
5 / 210 Wattle Tree Road
Holgate, NSW 2250
Australia

[Thêm chúng tôi vào sách địa chỉ của bạn](#)

[unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

MailChimp