



Các dấu hiệu cảnh báo trong Sự phát triển của Trẻ Giai đoạn



Sự phát triển của Trẻ Giai đoạn sớm là cách chúng ta mong đợi trẻ phát triển thông qua nhiều khía cạnh trong suốt những năm đầu đời của trẻ. Sự phát triển trong suốt những năm đầu này rất quan trọng trong sự tham gia và học tập về thể chất và trí tuệ tại nhà, tại trường, trong cộng đồng, trong các mối quan hệ, thông qua những năm đầu đời và ảnh hưởng đến khi trẻ đến trường và trở thành người lớn. Khi trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ chậm đạt được các cột mốc phát triển nhất định, điều này có thể sẽ có các ảnh hưởng nghiêm trọng đến khả năng đạt được mục tiêu học tập ở trường cũng như xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp và có ý nghĩa.

Các khía cạnh trong sự phát triển của Trẻ Giai đoạn sớm:

Lời nói: Tạo ra âm thanh và mẫu âm thanh giúp mọi người có thể giao tiếp qua các từ được nói.

Ngôn ngữ: Chia sẻ suy nghĩ, ý kiến, nhu cầu và mong muốn bằng cách sử dụng từ vựng, ngữ pháp và ngữ cảnh. Ngôn ngữ cũng bao gồm những thông điệp chứa hàm ý được chia sẻ với chúng ta.

Tương tác với người khác: Diễn tả và hiểu những cảm xúc và tương tác một cách thích hợp với những người xung quanh.

Vận động thô: Di chuyển toàn bộ cơ thể để lật, bò, đi, ngồi hoặc chạy và tham gia các hoạt động như chơi thể thao.





Vận động tinh: Di chuyển các cơ nhỏ như cơ ngón tay, ngón chân, môi và lưỡi... để nhặt các vật thể nhỏ, cài áo hoặc giữ muỗng.

Nếu trước 18 tháng tuổi, trẻ không:

| Lời nói: | Ngôn ngữ: | Tương tác với người khác: | Vận động tinh: | Vận động thô: |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Lặp lại một âm tiết để tạo ra chuỗi âm thanh (ví dụ: babababa) - Tạo ra các âm của các phụ âm khác nhau (Ví dụ: p,b,d,m,n,k) - Tạo ra âm của nguyên âm (a, e, i, o, u) - Tạo ra các từ có một âm tiết. | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng 6 đến 20 từ - Biết tên của bộ phận đơn giản trên cơ thể (ví dụ: bụng, mũi, miệng) - Bắt chước từ và tiếng ồn. - Hiểu được khoảng 50 từ - Chỉ các đồ vật quen thuộc - Làm theo các chỉ dẫn 1 bước (ví dụ: đứng lên, đưa nó cho mẹ) | <ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp bằng mắt - Quay đầu về phía có tiếng ồn - Phản ứng với tên của trẻ - Cười/thể hiện niềm vui thông qua các biểu cảm gương mặt (ví dụ: trẻ cười khi bị cù lét) - Nhận ra sự khác biệt giữa người nhà và người lạ - Bắt chước các hành động của người thân - Chơi ú òa | <ul style="list-style-type: none"> - Đưa muỗng đến miệng - Tự giữ và uống nước từ ly - Giữ bút chì bằng nắm tay hoặc giữa ngón cái và hai ngón tiếp theo - Giao tiếp bằng cử chỉ cơ thể (ví dụ: chỉ) - Vẽ bằng ngón tay hoặc cọ - Điều khiển cử động của cổ tay (ví dụ: xoay nắm cửa) | <ul style="list-style-type: none"> - Tự ngồi và bò - Chuyển từ ngồi xổm sang đứng không cần sự trợ giúp - Tự ngồi trên ghế - Tự đi một cách ổn định - Quay thẳng không cần giúp đỡ |



Nếu trước 3 tuổi, trẻ không:

| Lời nói: | Ngôn ngữ: | Tương tác với người khác: | Vận động tinh: | Vận động thô: |
|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Phát ra nhiều hơn 6 phụ âm (VD: p, b, d, t, m, k, n) - Phát ra tất cả nguyên âm (VD: a, e, i, o, u) - Sử dụng đúng thanh điệu - Gần như luôn luôn phát ra âm đầu tiên trong từ - Gia đình và bạn bè có thể hiểu bé nói gì  | <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng nhiều loại từ: danh từ (VD: muống); động từ (VD: chạy); tính từ (VD: vang, lớn); giới từ (VD: trong) - Thường xuyên sử dụng các câu ngắn có 2-3 từ - Dễ dàng học các từ mới - Hỏi câu hỏi - Hiểu sự kết hợp của 'danh từ-động từ' và 'danh từ-động từ-tính từ' - Làm theo các chỉ dẫn 2 bước (VD: đến đây và ngồi) | <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý người lạ - Thể hiện sự thích thú và vui vẻ khi chơi đồ chơi - Chơi theo lượt khi chơi với những đứa trẻ khác - Thể hiện sự hứng thú với các đứa trẻ khác (VD: chú ý/nhìn) - Thể hiện sự thích thú khi chơi với những đứa trẻ khác và nỗ lực tương tác  | <ul style="list-style-type: none"> - Cải thiện cầm nắm và sử dụng bút màu và bút chì-sử dụng ngón cái và ngón tay, không phải nắm tay - Ăn không cần hỗ trợ và thích tham gia vào bữa ăn gia đình - Sử dụng một tay thuận trong hầu hết các hoạt động - Tự mặc quần áo có sự giám sát (VD: cài nút lớn)  | <ul style="list-style-type: none"> - Tự đi và chạy - Ném và bắt bóng lớn - Chạy xe đạp ba bánh - Dùng toàn bộ cơ thể để đá bóng (có lực) - Ngồi trên ghế trong suốt bữa ăn - Giữ thăng bằng bằng một chân trong vài giây  |

Đừng ‘đợi và xem’, liên lạc với chuyên viên Âm ngữ trị liệu nếu bạn có bất kỳ lo lắng nào về sự phát triển của con bạn.

Một vài trẻ có nguy cơ phát triển chậm hơn những đứa trẻ khác. Những đứa trẻ này có thể là trẻ có:

- Dinh dưỡng kém (lượng thức ăn lành mạnh đưa vào cơ thể ít)
- Sự tiếp xúc hạn chế với môi trường giàu ngôn ngữ
- Khó khăn về nói
- Khó khăn và/hoặc trì hoãn về học tập, cảm xúc và/hoặc trí tuệ
- Các thói quen ngủ kém chất lượng (không ngủ đủ giờ so với tuổi của bé)

Bạn có thể tìm thêm các thông tin và địa chỉ của các chuyên viên Âm ngữ trị liệu tại : <http://trinhfoundation.org/our-resources/locations/>



Tài liệu này được phát triển bởi sinh viên từ chương trình Âm ngữ trị liệu của trường Đại học Newcastle, phối hợp cùng đội ngũ Âm ngữ trị liệu của trường Đại học Kỹ thuật Y dược Đà Nẵng và Trinh Foundation Australia.



Tài liệu này được cấp phép bởi Creative Commons. (<https://creativecommons.org/licenses>). Nó được phép tải về miễn phí. Thông tin được cung cấp miễn phí và bất kỳ việc sử dụng hoặc thay đổi thông tin tài liệu cần phải ghi nhận quyền tác giả và sử dụng đúng nó cho mục đích phi thương mại.