

Group activity I – Dysphagia awareness

Hoạt động nhóm I – Nhận thức về Rối loạn nuốt

1. What safety concerns are associated with dysphagia?

Những điều cần cân nhắc về tính an toàn liên quan rối loạn nuốt?

2. What problems are a result of poor swallow efficiency?

Những vấn đề nào là kết quả của nuốt kém hiệu quả?

3. How does dysphagia impact quality of life?

Rối loạn nuốt ảnh hưởng như thế nào đến chất lượng cuộc sống?

4. Why is it important to raise awareness about dysphagia?

Điều gì là quan trọng để có thể gia tăng nhận thức về rối loạn nuốt?

5. How can Speech Therapists raise awareness about dysphagia?

Làm sao mà chuyên viên Âm ngữ trị liệu có thể gia tăng nhận thức về rối loạn nuốt?

Group activity II – Consults

Hoạt động nhóm II – Tư vấn

1. Who places dysphagia consults at your facility?

Ai là người tư vấn về rối loạn nuốt ở đơn vị của bạn

2. When is Speech Therapy usually consulted at your facility?

Khi nào thì ANTL được hỏi ý kiến/tư vấn ở đơn vị của bạn

3. Why is Speech Therapy consulted?

Vì sao ANTL được hỏi ý kiến/tư vấn

4. Where do you see patients?

Bạn gặp (khám/điều trị) bệnh nhân trong bối cảnh nào

5. How is Speech Therapy consulted? How are the consults prioritized? How do you communicate the findings to the referring provider?

ANTLR được tư vấn như thế nào? Các mức ưu tiên cho tư vấn là gì? Bạn liên lạc với người giới thiệu bệnh nhân như thế nào?

Group activity III - Assessment:

Hoạt động nhóm III- Đánh giá:

1. When you are going to see a patient with dysphagia, what information do you look for in the chart and why?

Khi nào bạn sẽ gặp bệnh nhân có rối loạn nuốt, bạn cần thông tin gì từ hồ sơ và tại sao?

2. What is swallow screen versus a swallow evaluation? What is the purpose of a swallow screen? What are the limitations of a swallow screen?

Tầm soát về nuốt thì khác như thế nào so với khám nuốt? Mục tiêu của tầm soát nuốt là gì? Các hạn chế của việc khám tầm soát là gì?

3. What information do you want to know from the patient (and/or family) about his/her swallowing problem? Why?

Bạn cần hỏi thông tin gì từ bệnh nhân (và/hoặc gia đình) về các khó khăn liên quan nuốt của bệnh nhân? Vì sao?

4. What is a clinical swallow evaluation? What information can you gain? What are the limitations?

Lượng giá nuốt lâm sàng là gì? Bạn cần thông tin nào? Các hạn chế là gì?

5. What is an instrumental swallow evaluation? What information can you get from an instrumental swallow evaluation that you cannot get from a clinical swallow evaluation?

Lượng giá nuốt bằng công cụ là gì? Bạn cần thông tin gì từ lượng giá nuốt bằng công cụ mà bạn không thể có thông tin ấy khi khám lâm sàng?

Group activity IV – Treatment

Hoạt động nhóm IV – Điều trị

1. List as many swallow strategies & precautions as you can. Are there any patients who would *not* benefit from swallow strategies/precautions?

Hãy liệt kê càng nhiều các chiến lược về nuốt và các chiến lược dự phòng càng tốt. Có bệnh nhân nào không có ích lợi từ các chiến lược nuốt/ các chiến lược dự phòng hay không?

2. What is a “dysphagia diet?” How can modifying food/drink help a person with dysphagia? What are some different consistencies that might be easier or harder for someone with dysphagia? How do you know what diet to recommend? Are there any patients who would *not* benefit from a dysphagia diet?

‘Chế độ ăn cho rối loạn nuốt’ là gì? Làm sao để điều chỉnh thức ăn/uống để giúp một người có rối loạn nuốt? Một số mật độ khác nhau mà có thể làm cho nuốt dễ hơn và khó hơn cho người có rối loạn nuốt là gì? Làm sao bạn biết loại chế độ ăn nào cần được khuyến nghị? Có bệnh nhân nào *không* nhận được lợi ích từ chế độ ăn rối loạn nuốt?

3. List as many swallow exercises as you can. How do you know which swallow exercises to recommend? Are there any patients you would *not* recommend swallow exercises for?

Hãy kể càng nhiều bài tập nuốt càng tốt. Làm sao bạn biết cần đề nghị những bài tập nào? Có bất kỳ bệnh nhân nào mà bạn *không* đề nghị bài tập nuốt?